

KENNISDOCUMENT **STICHTINGSNORMEN EN OPHEFFINGSNORMEN IN HET VO**



1. INLEIDING

In dit *kennisdocument* vindt u meer informatie over de stichtingsnormen en de opheffingsnormen voor scholen of scholengemeenschappen in het voortgezet onderwijs. In de bijlage is tevens een overzicht van de berekende stichtingsnormen en opheffingsnormen voor verschillende combinaties van het onderwijsaanbod van een school of scholengemeenschap opgenomen.

FORMELE DEFINITIES SCHOOL EN SCHOLENGEMEENSCHAP

- Met 'school' wordt bedoeld een school met één schoolsoort: 'een school voor vwo, een school voor havo, een school voor mavo, een school voor vbo of een school voor praktijkonderwijs' (artikel 5 van de WVO);
- Met 'scholengemeenschap' wordt bedoeld een scholengemeenschap met meerdere schoolsoorten: 'een gemeenschap van twee of meer scholen voor voortgezet onderwijs' (artikel 1 van de WVO).

In verband met de leesbaarheid van dit kennisdocument wordt in de lopende tekst de term 'scholen' gebruikt. Wanneer het onderscheid relevant is, worden de termen 'school met één schoolsoort' en 'scholengemeenschap met meerdere schoolsoorten' gebruikt.

Wat zijn de stichtings- en opheffingsnormen?

Voor de stichting¹ en de instandhouding van scholen voor voortgezet onderwijs, worden getalscriteria gehanteerd. Deze normen zijn vastgelegd in de WVO² en gelden voor alle bekostigde VO-scholen in Nederland, in tegenstelling tot de normen in het primair onderwijs die per gemeente kunnen verschillen. Voor het stichten van een school gelden stichtingsnormen, waarvan de wettelijke grondslag is vastgelegd in artikel 64 van de WVO. De opheffingsnormen, gericht op de instandhouding van een school, zijn wettelijk vastgelegd in artikel 107 van de WVO. Stichtingsnormen en opheffingsnormen zijn afhankelijk van de schoolsoort.

Waarom een kennisdocument over de stichtingsnormen en de opheffingsnormen?

In het kader van de (verwachte) leerlingendaling in het voortgezet onderwijs, is het van belang dat besturen (en schoolleiders) goed op de hoogte zijn van de opheffingsnormen die gelden voor hun scholen. Scholen die drie jaar op een rij onder de opheffingsnorm vallen, verliezen hun bekostiging. Voordat dit aan de orde is, kunnen scholen al kwetsbaar worden op het gebied van financiën en/of onderwijskwaliteit. Uit diverse praktijkvoorbeelden blijkt dat de stichtingsnormen een indicatief getalscriterium zijn voor een gezonde bedrijfsvoering en de financiële continuïteit van een school. Om die reden gaan we in dit kennisdocument ook in op de stichtingsnorm in relatie tot leerlingendaling. Die norm kan immers gebruikt worden om te signaleren of de omvang van een school kwetsbaar dreigt te worden.

De ervaring leert dat de wetteksten over deze normen niet erg toegankelijk zijn. Dit kennisdocument bevat een toelichting op de wetteksten en een uitwerking van de stichtingsnormen en de opheffingsnormen per schoolsoort en combinaties van meerdere schoolsoorten.

1. Met het stichten van een school bedoelen we: het in aanmerking brengen van een school voor bekostiging. Dit wordt uitgelegd op [pagina 3](#).

2. WVO is de Wet op het voortgezet onderwijs. U kunt de WVO raadplegen via www.wetten.overheid.nl/BWBR0002399. Belangrijke wetsartikelen met betrekking tot stichtingsnormen en opheffingsnormen zijn: artikel 64, artikel 107 en artikel 108.

2. STICHTINGSNORMEN

Toelichting op de stichtingsnormen

Iedereen in Nederland mag een school stichten (artikel 23 van de Grondwet). De overheid houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs en bekostigt het openbaar en bijzonder onderwijs. Voor het in aanmerking brengen van bekostiging gelden moet worden voldaan aan de stichtingsnormen. Bij de aanvraag om een nieuwe school te stichten, moet worden aangetoond dat er voldoende belangstelling is voor de school. Dit gebeurt via een leerlingprognose; de methodiek voor het opstellen van de leerlingprognose wordt nader beschreven in de Regeling voorzieningenplanning vo. Bij het stichten van een school moet de leerlingprognose aantonen dat de school voldoet aan de stichtingsnormen. Nadat de school is gesticht én alle leerjaren worden aangeboden (dat wordt in de praktijk ook wel een 'volgroeide school' genoemd) wordt niet getoetst of daadwerkelijk wordt voldaan aan de stichtingsnorm. Vanaf dat moment geldt voor de school de opheffingsnorm.

WIJZIGINGEN DOOR WET MEER RUIMTE VOOR NIEUWE SCHOLEN

Wanneer het wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen voor het VO in werking treedt per 1 november 2020, wijzigen er twee zaken:

1. De opheffingsnorm gaat voor nieuwe scholen gelden vanaf 1 oktober van het derde schooljaar en niet pas wanneer de nieuw te stichten school volgroeid is. Het aantal leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 moet al voldoen aan een per schoolsoort bepaalde opheffingsnorm.
2. Er worden stichtingsnormen voor nieuwe nevenvestigingen³ opgenomen in artikel 64a van de WVO. Vanaf dat moment is het niet meer mogelijk om een nieuwe nevenvestiging aan te vragen via het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO). Zie ook de regeling voorzieningenplanning vo 2020 die met ingang van 1 november 2020 in werking treedt.

Scholen met één schoolsoort

Voor een school voor praktijkonderwijs geldt een omvang van 120 leerlingen voor de gehele school als stichtingsnorm. Voor de overige scholen met één schoolsoort is de stichtingsnorm gebaseerd op 65 leerlingen per leerjaar. Dit betekent dat de stichtingsnormen als volgt zijn: 390 leerlingen voor een vwo-school, 325 leerlingen voor een havo-school en 260 leerlingen voor een mavo-school of vbo-school met één profiel. Voor een vbo-school geldt bij twee of meer profielen dat de stichtingsnorm gelijk is aan 160 leerlingen per profiel.

Scholengemeenschappen met meerdere schoolsoorten

Voor een scholengemeenschap waarbij meerdere schoolsoorten worden aangeboden, geldt dat er **per schoolsoort** moet worden voldaan aan de stichtingsnorm. Deze stichtingsnorm betreft 75% van de stichtingsnorm voor één school, waarbij er voor vbo-profielen aparte stichtingsnormen zijn vastgesteld. In dit kennisdocument laten we de stichtingsnormen zien voor verschillende combinaties van schoolsoorten. Zo geldt bijvoorbeeld voor een scholengemeenschap met mavo, havo en vwo de volgende stichtingsnormen: tenminste 195 (mavo), 243,75 (havo) en 292,5 (vwo). Voor een scholengemeenschap met drie vbo-profielen en mavo geldt tenminste 360 (drie vbo profielen; voor elk van de profielen tenminste 120) en 195 (mavo).

In figuur 1 is een overzicht van de stichtingsnormen per schoolsoort voor scholen met één schoolsoort en scholengemeenschappen met meerdere schoolsoorten opgenomen.

3. Met de term vestiging wordt bedoeld een hoofd- of nevenvestiging, zijnde een onderdeel van een brin/school (artikel 73 van de WVO).

3. OPHEFFINGSNORMEN

Toelichting op de opheffingsnormen

De overheid stelt een ondergrens aan het aantal leerlingen op een school. Dit heet de opheffingsnorm. Indien een school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren door minder leerlingen wordt bezocht dan de opheffingsnorm, dan wordt een openbare school opgeheven of wordt de bekostiging van een bijzondere school beëindigd. In uitzonderlijke situaties is het mogelijk om een beroep te doen op de uitzonderingspositie in artikel 108 van de WVO (zie ook de Beleidsregels uitzonderingsscholen VO 2013⁴).

WIJZIGINGEN DOOR WET MEER RUIMTE VOOR NIEUWE SCHOLEN

Wanneer het wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen voor het VO in werking treedt per 1 november 2020, zullen er ook opheffingsnormen gelden voor nieuw te stichten scholen wanneer deze nog niet volgroeid zijn.

Bij aanvang van leerjaar 4 moet het aantal leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 voldoen aan een per schoolsoort bepaalde opheffingsnorm.

ALTERNATIEVEN VOOR SLUITING IN HET VO

Het ministerie van OCW noemt op de webpagina over de sluiting van scholen enkele alternatieven: Als VO-scholen onder de opheffingsnorm vallen, kunnen zij soms een beroep doen op de uitzonderingspositie in artikel 108 van de WVO. Dit is alleen mogelijk voor heel uitzonderlijke situaties. Voorbeelden zijn:

- Voor een school op 1 van de Waddeneilanden.
- Als een voorgenomen fusie vanwege specifieke omstandigheden toch een langere voorbereidingstijd vraagt.

Samenwerking tussen scholen kan een alternatief zijn voor sluiting. Mogelijkheden:

- Scholen vormen een netwerk om elkaar te helpen. Denk bijvoorbeeld aan inkoopcombinaties of het HRM-beleid. Ook kunnen ze het onderhoud aan gebouwen en ICT gezamenlijk aanpakken.
- Scholen werken samen in het primaire proces. Scholen kunnen afspraken maken over het uitruilen van onderwijsaanbod, personeel delen of leerlingen uitbesteden.

De opheffingsnormen zijn net zoals de stichtingsnormen afhankelijk van de schoolsoort; voor elke schoolsoort en combinatie van meerdere schoolsoorten geldt een andere norm.

4. wetten.overheid.nl/BWBR0032538/2013-01-01

Scholen met één schoolsoort

Voor de schoolsoorten zijnde mavo, havo of vwo geldt dat de opheffingsnorm driekwart (75%) van de voor de school geldende stichtingsnorm betreft. Zo geldt bijvoorbeeld voor een mavo-school de opheffingsnorm van 195 leerlingen (75% van 260). Dit betekent concreet dat wanneer een mavo-school drie jaar op een rij minder dan 195 leerlingen heeft, de school wordt opgeheven of de bekostiging wordt beëindigd.

Voor een school voor praktijkonderwijs en een vbo-school met één of meerdere vbo-profielen zijn specifieke opheffingsnormen vastgesteld. Voor een school voor praktijkonderwijs is 70 leerlingen de opheffingsnorm. Voor vbo-scholen zijn de opheffingsnormen afhankelijk van het aantal profielen: de opheffingsnorm voor een vbo-school met één of twee profielen is 195, met drie of vier profielen 240 en met vijf of meer profielen 360.

Scholengemeenschappen met meerdere schoolsoorten

Voor een scholengemeenschap met meerdere schoolsoorten geldt voor praktijkonderwijs, mavo, havo en vwo dat de opheffingsnorm de optelsom van de helft (50%) van de voor de afzonderlijke schoolsoorten geldende stichtingsnormen betreft. Zo geldt bijvoorbeeld voor een scholengemeenschap met mavo, havo, vwo de opheffingsnorm van 487,5 leerlingen. Deze is opgebouwd: 130 (mavo) + 162,5 (havo) + 195 (vwo). Per schoolsoort is de helft (50%) van de stichtingsnorm berekend om te komen tot fictieve opheffingsnormen per schoolsoort binnen een scholengemeenschap, vervolgens zijn deze normen bij elkaar opgeteld.

Voor het vbo als onderdeel van een scholengemeenschap zijn de opheffingsnormen specifiek vastgesteld en afhankelijk van het aantal profielen: bij één of twee profielen is de opheffingsnorm 130, bij drie of vier profielen 160, bij vijf of zes profielen 240 en bij zeven of meer profielen is de opheffingsnorm van een vbo-school als onderdeel van een scholengemeenschap 360 leerlingen. Zo geldt bijvoorbeeld voor een scholengemeenschap met drie vbo-profielen en mavo, een opheffingsnorm van 290 leerlingen. De helft van de stichtingsnorm van een mavo-school is 130 leerlingen (50% van 260), plus de opheffingsnorm voor een scholengemeenschap met drie vbo-profielen, welke 160 leerlingen bedraagt.

In [figuur 1](#) is een overzicht van de opheffingsnormen per schoolsoort voor scholen met één schoolsoort en scholengemeenschappen met meerdere schoolsoorten opgenomen.

Schoolsoort binnen een scholengemeenschap

Voor het praktijkonderwijs als schoolsoort binnen een scholengemeenschap geldt dat wanneer drie jaar op een rij geen leerlingen worden ingeschreven, de schoolsoort wordt opgeheven (openbaar onderwijs) of de aanspraak op bekostiging voor de schoolsoort verloren gaat (bijzonder onderwijs).

Voor de schoolsoorten vbo (zie ook volgende paragraaf), mavo (inclusief gl), havo en vwo geldt dat wanneer drie jaar op een rij geen leerlingen worden ingeschreven in de **hoogste twee leerjaren**, de schoolsoort wordt opgeheven (openbaar onderwijs) of de aanspraak op bekostiging voor de schoolsoort verloren gaat (bijzonder onderwijs). Feitelijk betekent dit dat een licentie van een ongebruikte schoolsoort wordt ingetrokken.

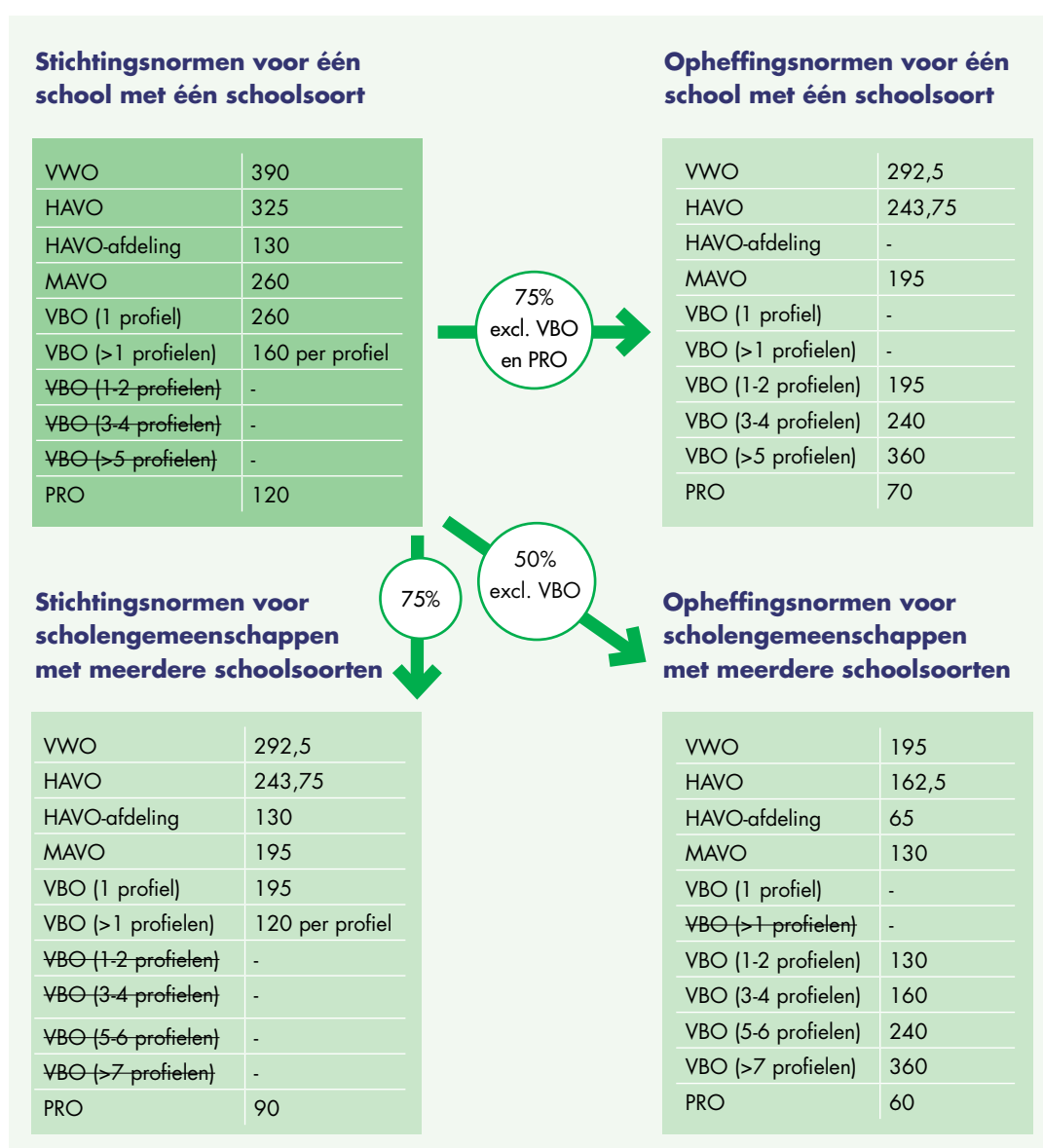
VBO-profielen

Voor een VBO-profiel geldt dat wanneer drie jaar op een rij geen leerlingen worden ingeschreven op het profiel in leerjaar 3 en 4 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen, het profiel wordt opgeheven (openbaar onderwijs) of de aanspraak op bekostiging voor dat profiel verloren gaat (bijzonder onderwijs). Feitelijk betekent dit dat de licentie van ongebruikte vbo-profielen wordt ingetrokken.

4. STICHTINGSNORMEN EN OPHEFFINGSNORMEN PER SCHOOLSOORT

In onderstaande figuur wordt het aantal leerlingen per afzonderlijke schoolsoort weergegeven waarmee de stichtingsnormen en de opheffingsnormen kunnen worden berekend. In de pijlen wordt de verhouding ten opzichte van de stichtingsnormen voor één school met één schoolsoort (in de tabel linksboven) weergegeven. In sommige gevallen zijn er voor VBO en PRO aparte normen opgesteld.

Figuur 1. Stichtingsnormen en opheffingsnormen per schoolsoort voor scholen en scholengemeenschappen



BIJLAGE 1. OVERZICHT STICHTINGSNORMEN EN OPHEFFINGSNORMEN PER SCHOOLSOORT EN COMBINATIES VAN SCHOOLSOORTEN

Stichtingsnormen gelden per schoolsoort

In onderstaand overzicht worden de stichtingsnormen waar per schoolsoort aan moet worden voldaan weergegeven. Achter deze normen wordt de optelsom voor het totale onderwijsaanbod tussen haakjes weergegeven. Wanneer een school voor bekostiging in aanmerking wordt gebracht moet voor iedere afzonderlijke schoolsoort binnen het totale onderwijsaanbod worden voldaan aan de stichtingsnorm voor de desbetreffende schoolsoort.

Opheffingsnormen gelden voor de totale school

Voor de opheffingsnorm geldt wel dat naar de totale omvang van de school wordt gekeken en niet naar de norm per afzonderlijke schoolsoort.

ONDERWIJSAANBOD	OPHEFFINGSNORM (indien het aantal leerlingen minder is dan)	STICHTINGSNORM
▼ School met één schoolsoort		
Praktijkonderwijs	70	120
VBO met 1 profiel	195	260
VBO met 2 profielen	195	160; 160 (320)
VBO met 3 profielen	240	160; 160; 160 (480)
VBO met 4 profielen	240	160; 160; 160; 160 (640)
VBO met 5 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160 (800)
VBO met 6 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160; 160 (960)
VBO met 7 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160; 160; 160 (1120)
VBO met 8 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160 (1280)
VBO met 9 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160 (1440)
VBO met 10 profielen	360	160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160; 160 (1600)
MAVO	195	260
HAVO	243,75	325
VWO	292,5	390
▼ Scholengemeenschap met meerdere schoolsoorten		
PRO/VBO 1 profiel	190	90; 195 (285)
PRO/VBO 2 profielen	190	90; 120; 120 (330)
PRO/VBO 3 profielen	220	90; 120; 120; 120 (450)
PRO/VBO 4 profielen	220	90; 120; 120; 120; 120 (570)
PRO/VBO 5 profielen	300	90; 120; 120; 120; 120; 120 (690)
PRO/VBO 6 profielen	300	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120 (810)
PRO/VBO 7 profielen	420	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120 (930)
PRO/VBO 8 profielen	420	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120 (1050)
PRO/VBO 9 profielen	420	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120 (1170)
PRO/VBO 10 profielen	420	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120 (1290)
PRO/VBO 1 profiel/MAVO	320	90; 195; 195 (480)
PRO/VBO 2 profielen/MAVO	320	90; 120; 120; 195 (525)
PRO/VBO 3 profielen/MAVO	350	90; 120; 120; 120; 195 (645)

ONDERWIJSAANBOD	OPHEFFINGSNORM (indien het aantal leerlingen minder is dan)	STICTINGSNORM
PRO/VBO 4 profielen/MAVO	350	90; 120; 120; 120; 120; 195 (765)
PRO/VBO 5 profielen/MAVO	430	90; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (885)
PRO/VBO 6 profielen/MAVO	430	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1005)
PRO/VBO 7 profielen/MAVO	550	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1125)
PRO/VBO 8 profielen/MAVO	550	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1245)
PRO/VBO 9 profielen/MAVO	550	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1365)
PRO/VBO 10 profielen/MAVO	550	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1485)
PRO/VBO 1 profiel/MAVO/HAVO	482,5	90; 195; 195; 243,75 (723,75)
PRO/VBO 2 profielen/MAVO/HAVO	482,5	90; 120; 120; 195; 243,75 (768,75)
PRO/VBO 3 profielen/MAVO/HAVO	512,5	90; 120; 120; 120; 195; 243,75 (888,75)
PRO/VBO 4 profielen/MAVO/HAVO	512,5	90; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1008,75)
PRO/VBO 5 profielen/MAVO/HAVO	592,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1128,75)
PRO/VBO 6 profielen/MAVO/HAVO	592,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1248,75)
PRO/VBO 7 profielen/MAVO/HAVO	712,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1368,75)
PRO/VBO 8 profielen/MAVO/HAVO	712,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1488,75)
PRO/VBO 9 profielen/MAVO/HAVO	712,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1608,75)
PRO/VBO 10 profielen/MAVO/HAVO	712,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1728,75)
PRO/VBO 1 profiel/MAVO/HAVO/VWO	677,5	90; 195; 195; 243,75; 292,5 (1016,25)
PRO/VBO 2 profielen/MAVO/HAVO/VWO	677,5	90; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1061,25)
PRO/VBO 3 profielen/MAVO/HAVO/VWO	707,5	90; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1181,25)
PRO/VBO 4 profielen/MAVO/HAVO/VWO	707,5	90; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1301,25)
PRO/VBO 5 profielen/MAVO/HAVO/VWO	787,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1421,25)
PRO/VBO 6 profielen/MAVO/HAVO/VWO	787,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1541,25)
PRO/VBO 7 profielen/MAVO/HAVO/VWO	907,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1661,25)
PRO/VBO 8 profielen/MAVO/HAVO/VWO	907,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1781,25)
PRO/VBO 9 profielen/MAVO/HAVO/VWO	907,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1901,25)
PRO/VBO 10 profielen/MAVO/HAVO/VWO	907,5	90; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (2021,25)
VBO 1 profiel/MAVO	260	195; 195 (390)
VBO 2 profielen/MAVO	260	120; 120; 195 (435)
VBO 3 profielen/MAVO	290	120; 120; 120; 195 (555)
VBO 4 profielen/MAVO	290	120; 120; 120; 120; 195 (675)
VBO 5 profielen/MAVO	370	120; 120; 120; 120; 120; 195 (795)
VBO 6 profielen/MAVO	370	120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (915)
VBO 7 profielen/MAVO	490	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1035)
VBO 8 profielen/MAVO	490	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1155)
VBO 9 profielen/MAVO	490	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1275)
VBO 10 profielen/MAVO	490	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195 (1395)
VBO 1 profiel/MAVO/HAVO	422,5	195; 195; 243,75 (633,75)
VBO 2 profielen/MAVO/HAVO	422,5	120; 120; 195; 243,75 (678,75)
VBO 3 profielen/MAVO/HAVO	452,5	120; 120; 120; 195; 243,75 (798,75)
VBO 4 profielen/MAVO/HAVO	452,5	120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (918,75)
VBO 5 profielen/MAVO/HAVO	532,5	120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1038,75)
VBO 6 profielen/MAVO/HAVO	532,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1158,75)
VBO 7 profielen/MAVO/HAVO	652,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1278,75)
VBO 8 profielen/MAVO/HAVO	652,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1398,75)
VBO 9 profielen/MAVO/HAVO	652,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1518,75)
VBO 10 profielen/MAVO/HAVO	652,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75 (1638,75)
VBO 1 profiel/MAVO/HAVO/VWO	617,5	195; 195; 243,75; 292,5 (926,25)

ONDERWIJSAANBOD	OPHEFFINGSNORM (indien het aantal leerlingen minder is dan)	STICTINGSNORM
VBO 2 profielen/MAVO/HAVO/VWO	617,5	120; 120; 195; 243,75; 292,5 (971,25)
VBO 3 profielen/MAVO/HAVO/VWO	647,5	120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1091,25)
VBO 4 profielen/MAVO/HAVO/VWO	647,5	120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1211,25)
VBO 5 profielen/MAVO/HAVO/VWO	727,5	120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1331,25)
VBO 6 profielen/MAVO/HAVO/VWO	727,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1451,25)
VBO 7 profielen/MAVO/HAVO/VWO	847,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1571,25)
VBO 8 profielen/MAVO/HAVO/VWO	847,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1691,25)
VBO 9 profielen/MAVO/HAVO/VWO	847,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1811,25)
VBO 10 profielen/MAVO/HAVO/VWO	847,5	120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 120; 195; 243,75; 292,5 (1931,25)
MAVO/HAVO	292,5	195; 243,75 (438,75)
MAVO/HAVO/VWO	487,5	195; 243,75; 292,5 (731,25)
HAVO/VWO	357,5	243,75; 292,5 (536,25)



Dit is een uitgave van de VO-raad. De informatie in deze publicatie is op juistheid gecontroleerd door het ministerie van OCW.

Vragen?

Meer informatie over leerlingendaling en regionale samenwerking is te vinden op de website van de VO-raad onder het thema Goed bestuur: www.vo-raad.nl/themas/krimp-regionale-samenwerking

VO-raad

Aidadreef 4
3561 GE Utrecht

© 2020 VO-raad, Utrecht